



LA CLASSE DE SECONDE GT AU LYCÉE DUMEZIL VERNON

0270044b@ac-rouen.fr

<http://dumezil-lyc.spip.ac-rouen.fr/>

RENTREE SEPTEMBRE 2018

LA GRILLE HORAIRE

ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ELEVE
• Français	4 h
• Histoire-géographie	3 h
• Langue vivante 1	5 h 30
• Langue vivante 2	
• Mathématiques	4 h
• Physique-chimie	3 h
• Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
• Education Physique et Sportive	2 h
• Education Morale et Civique	0 h 30
Accompagnement personnalisé	2 h
• Enseignements d'exploration	2 x 1 h 30 ou 3 h
HORAIRE TOTAL ELEVE	28 h 30 ou 30 h

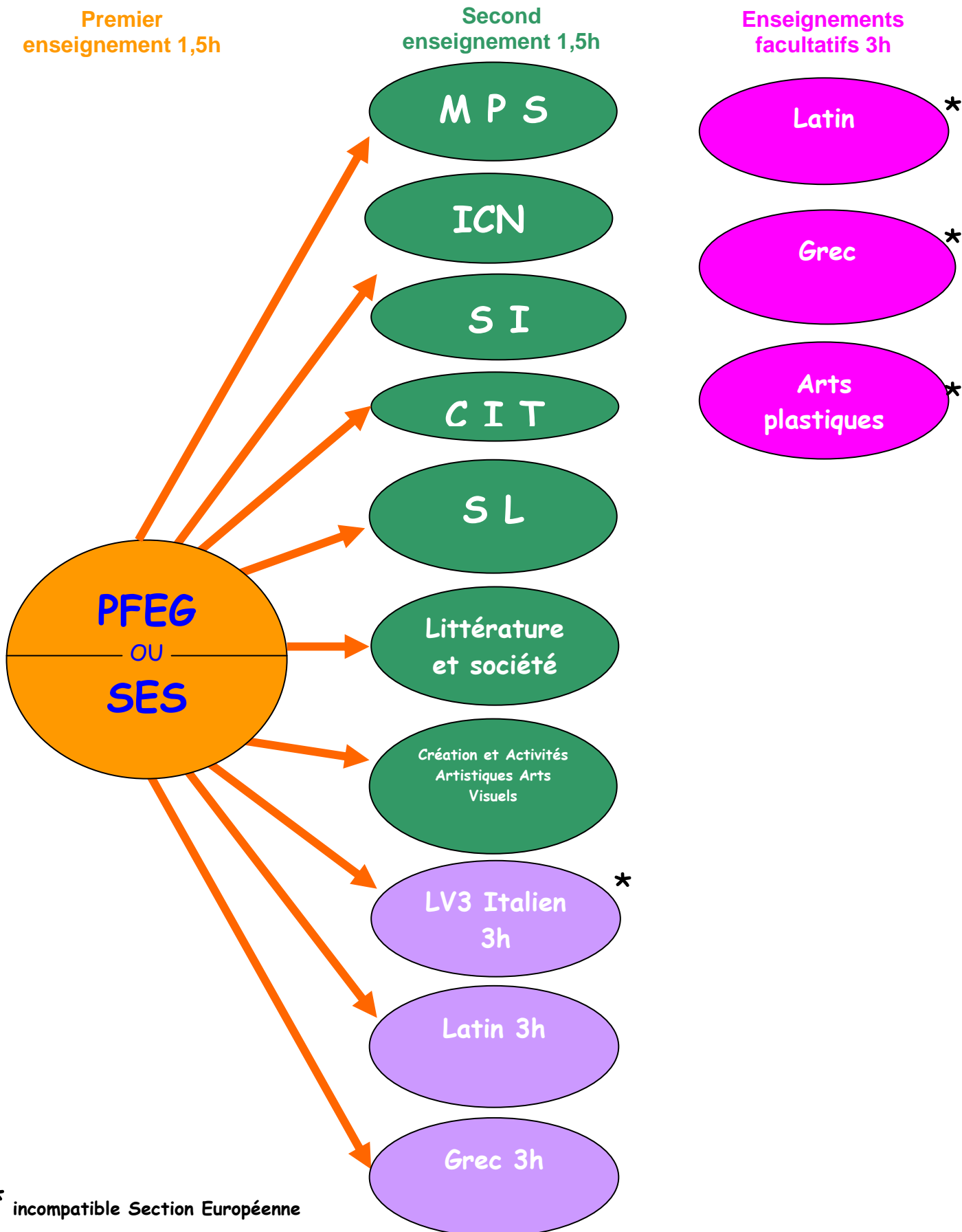
- Section Européenne DNL Histoire : **Anglais** ou **Allemand**

Certains enseignements sont dispensés en groupes à effectifs réduits

Lycée Georges Dumézil – route d'Ivry – B.P. 909 – 27207 VERNON CEDEX
Tél. 02.32.71.23.00 – Fax 02.32.71.23.01 – <http://lycees.ac-rouen.fr/dumezil/>

JANVIER 2017

Les enseignements d'exploration au lycée Dumézil





Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion (PFEG)

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.)

Sciences économiques et sociales (SES)

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents à prendre en compte la pollution dans leur comportement? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages?

Création et Innovation Technologiques (CIT)

Comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable.

Cet enseignement s'appuie sur:

- l'analyse de l'évolution de produits ou de solutions techniques du point de vue de l'innovation (lois d'évolution, principes de résolution, démarches de créativité, etc.)
- la mise en œuvre d'une démarche d'innovation technologique.

Méthodes et Pratiques Scientifiques (MPS)

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne, et permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Sciences de l'Ingénieur (SI)

A travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur

Cet enseignement s'appuie sur:

- l'analyse fonctionnelle, comportementale et structurelle d'un système pluri-technologique du point de vue de la conception
- la mise en œuvre de mesures et de simulations.



Sciences et laboratoire (S L)

Cet enseignement d'exploration porte cette exigence à travers une pratique soutenue de la démarche scientifique dans le cadre d'activités de laboratoire.

Chez l'élève, il vise à susciter le goût de la recherche, à développer l'esprit d'innovation et à lui faire découvrir ses capacités de résolution de problèmes en insistant particulièrement sur l'observation, le choix et la maîtrise des instruments et des techniques de laboratoire, l'exploitation des résultats, l'action concrète et raisonnée, le travail collaboratif.

Littérature et société (LITSO)

Il s'agit de montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux.

Création et activités artistiques (arts visuels)

Au travers de l'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine, il s'agit d'amener les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux. Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.

Langue vivante 3 : Italien LV3

Découvrir une langue, une civilisation, un mode de vie et de pensée différents au travers de l'étude du vocabulaire, de la grammaire, *via* la conversation, l'étude de textes, de documents, de films, de traductions...

Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec

Découvrir une langue et une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude de textes littéraires ou de documents historiques ou artistiques.

Informatique et Création Numériques : ICN

L'enseignement d'exploration « Informatique et création numérique » a le double objectif d'apporter aux élèves de seconde des connaissances et modes de raisonnement du domaine de la science informatique et de les amener à un premier niveau d'analyse critique des enjeux du numérique.