



OBJECTIFS

Le latin peut être choisi comme enseignement d'exploration tout **aussi bien par des élèves n'ayant pas fait de latin au collège que par des élèves déjà latinistes.**

Il s'agira avant tout de se familiariser avec la **culture latine, dans ses aspects tant littéraires qu'historiques ou techniques.** Pour les élèves débutants, la découverte de la civilisation se fera progressivement. Pour les élèves continuants, l'objectif sera d'approfondir les connaissances déjà acquises au collège.

La lecture des textes passe par la **maîtrise de la langue latine.** Pour les élèves débutants, il s'agira de se doter des bases grammaticales nécessaires. Les élèves continuants consolideront leurs acquis et approfondiront leurs connaissances. Dans cette perspective, le latin est aussi un excellent moyen de **parfaire sa maîtrise du français** (orthographe, étymologie, syntaxe, vocabulaire...).

Les élèves latinistes seront plus à même de **se forger une culture humaniste.** Le latin permet en effet de mettre l'ensemble des savoirs en perspective, en maîtrisant leurs origines et leurs causes. Les humanités sont toujours l'occasion de développer **curiosité, esprit critique et rigueur intellectuelle.**

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT

Cet enseignement d'exploration est dispensé à raison de **3 heures par semaine** : ce volume est nécessaire pour aborder efficacement l'ensemble des domaines qui font la richesse de la langue et de la culture latines.

Dans la mesure où cet enseignement d'exploration est offert à des élèves de tous niveaux, le cours se doit d'être personnalisé, individualisé. Le **travail au rythme de chacun** est une des conditions et un des atouts de ce cours.

Le cours est **le plus varié possible.** Chaque séance fait l'objet d'activités à la fois différentes et convergentes : lecture, traduction, comparaison de textes anciens, élargissement à des textes français, recherches au CDI ou en salle informatique, étude de tableau ou de film etc.

Chaque année, nous proposons aux élèves latinistes **une sortie ou un voyage** permettant de réinvestir les connaissances acquises en classe : musées parisiens, sites archéologiques locaux, voyage en vallée du Rhône etc. .

CONTENU

Le programme de Seconde comporte cinq thèmes :

THÈMES	SUJETS D'ÉTUDE POSSIBLES
Le monde romain - <i>Mare nostrum</i>	La guerre des Gaules, les guerres puniques etc.
Figures héroïques et historiques	Enée, César, Horatius Coclès, Cléopâtre etc.
La rhétorique : l'orateur et la puissance de la parole	Conceptions antiques de l'argumentation ; valeur de la parole publique ; discours célèbres de l'Histoire romaine (les <i>Catilinaires</i> de Cicéron, par exemple) etc.
Interrogations philosophiques	L'épicurisme et le stoïcisme (Lucrece, Sénèque) ; la question de la représentation de la mort chez les Anciens etc.
Interrogations scientifiques	Figures de savants, comme Archimède